

Beste ouders,

Voor u ligt de tweede Unitwijzer van het schooljaar 2017-2018.

Ontwikkeling kindcentrum

Nieuwe borden

De afgelopen periode zijn we achter de schermen druk bezig geweest met de ontwerpen van een aantal dingen. We hebben een bureau voor visuele communicatie ingeschakeld om de nieuwe borden te ontwerpen. Deze borden hangen inmiddels rondom het kindcentrum. De letters van de Valkenburgschool boven de ingang zijn er 2 weken geleden al afgehaald. Op de foto's ziet u het eindresultaat.

Huisstijl

Daarnaast hebben we de eerste ontwerpen gezien van onze nieuwe huisstijl. We hebben ontwerpen laten maken voor briefpapier, de voorkant van een gids, de nieuwsbrief en de Unitwijzer. Na nog wat aanpassingen kunnen we deze binnenkort ook in gebruik gaan nemen. Onze prioriteiten daarnaast zijn een nieuwe website en folder.

Inhoudelijk loopt de samenwerking binnen het Kindcentrum verder prima. We hebben geen nieuwe ontwikkelingen op het programma staan, omdat we op dit moment al het maximaal mogelijke doen.

Winternamiddag

Dan wijs ik u graag nog even op de winternamiddag van aankomende

vrijdag 2 februari van 16.30-18.00 uur.

Een gezellig samenzijn voor kinderen en ouders. U komt toch ook?



UNIT 1

Korte terugblik: wat hebben we gedaan en geleerd?

Groep 1-2

Het thema was 'ziekenhuis'.

Als eerste zijn we met elkaar gaan bekijken waar we aan denken bij "ziek zijn". In de klas hebben we een dokterspost gemaakt en geknutseld, in de gang o.a. een apotheek en oogarts, een knutselhoek die we de werkplaats noemen. Tijdens het groepsdoorbrekend werken (de kinderen van groep 1/2 werken samen met groep 3/4) op de dinsdagochtend en de donderdagmiddag, konden we filmpjes bekijken over ziek zijn, in het engels een liedje zingen over ziek zijn en waren er werkbladen om te schrijven of te stempelen. Dagelijks waren er allemaal kinderen ziek in de hoeken, maar met dank aan alle dokters uit Unit 1 kon iedereen aan het einde van de dag weer helemaal beter naar huis!

Vooruitblik: wat gaan we doen en leren?

Het thema is 'kantoorboekhandel'

Het thema van **groep 1/2** past daar goed bij: **post**. Post krijgen we bijna elke dag; een kaartje, een brief of pakket. Maar wat is daar allemaal voor nodig? Dat hebben we eerst met elkaar besproken en opgeschreven op een woordveld/mindmap.

Groep 1/2 is met een grote gevulde envelop met naam, adres postcode en plaats naar de Primera in Heemstede gegaan. Daar werd de envelop gewogen en gekeken hoeveel postzegels erop moesten.



Groep 4 heeft voor de kerstvakantie al echte kerstkaarten verstuurd, en wie weet wat er nog meer verstuurd gaat worden..

In de winkel was veel meer te zien dan alleen maar een postkantoor. Daar hebben kinderen van **groep 1/2** met de iPads foto's gemaakt voor een filmpje. De kinderen hebben tekst ingesproken bij de foto's waardoor we met z'n allen kunnen terug kijken wat we hebben geleerd hebben bij Primera!

Er is een sorteercentrum in de klas, brievenbussen in de gang en met alle echte spullen van de TNT wordt de post in school op de goede plek bezorgd. Ook worden de pakketten gewogen met juiste hoeveelheid postzegels. De kinderen hebben allemaal al een eigen kaart met enveloppe gemaakt voor in het postsorteercentrum. In de gang hebben we een boekenafdeling en knutselen we aan een bestelbus in 'de Werkplaats'.

versje 'de postbode':

*Koekeloere, zie je mij?
Flitssss, ik fiets je zo voorbij.
'k heb brieven, kranten
en veel meer,
zelfs een pakje voor meneer.*

Groep 3/4 is daarnaast ook bezig geweest met het maken van kaarten om in de kantoorboekhandel in de gang te verkopen, met het maken van nieuwe kaften om boeken en ook kunnen zij de Bee-bot, een kleine robot in de vorm van een bij, post laten bezorgen bij de juiste huisnummers!

De 'open deuren', zoals we het noemen, zijn een groot succes. Samen met de hele Unit spelen en leren we van en met elkaar!!

In de kring hebben de kinderen van **groep 1/2** al geleerd wat een postbode aan heeft en hebben de kinderen gekeken welke brieven en pakketten er door de brievenbus passen. We zijn erachter gekomen dat je niet alles in de brievenbus kan doen, maar dat je grote pakketten naar het postkantoor moet brengen!

Na het thema post gaan we aan de slag met het nieuwe thema: **de pizzabakker**

Taal

Groep 1-2

We rijmen; **tas**-pas jas; klappen klankstukken: brie-ven-bus en hakken en plakken woordjes; p-e-t= pet; maken zin af: ik ga naar de brievenbus want...

De letter R en P worden aangeleerd met allerlei opdrachten: leggen met de kralenplank. woorden met een R of P geschreven of gestempeld; gekleurd en om de motoriek te oefenen: de letter schrijven in een bak met zout.

we hebben op het liedje "zeg ken jij de letter 'r'" geleerd, op de melodie van de Mosselman. Aan het einde van het lied noemt steeds een van de leerlingen iets met de letter 'r'. Het is een heel handig liedje, want we kunnen het met alle letters gebruiken!!

Groep 3-4

We zijn bezig geweest met kaarten maken en zullen we ons de komende tijd nog vaker bezig gaan houden met schrijven. Verhalen, brieven, een strip, een krant: er zijn zoveel soorten teksten, boeken, tijdschriften..we gaan nog van alles ontdekken!



Rekenen

Groep 1-2

Pakketten worden gewogen en bij gewicht de juiste hoeveelheid postzegels geplakt.

We tellen tot 20 en we leren even en oneven huisnummers. We kijken ook naar de huisnummers en welk nummer heeft het huis van de burens?

Het cijfer 3 en 7 zetten we extra in het zonnetje.

Groep 3-4

Groep 3 leert met behulp van een rekenrek sommen onder de tien uit te rekenen. Ook herhalen we begrippen als dubbelen, splitsen, erbij, eraf tot ze er bij iedereen goed in zitten. Groep 4 leert intussen sommen over een tienvoud, zoals 56-8 of 49+6. Ook het (digitaal) klokkijken komt nog regelmatig terug, want daar is veel oefening voor nodig.

Wereldtijd

Groep 1-2

Kiva We leren we dat iedereen uniek is. Allemaal zijn we verschillend en dat maakt het juist ook zo leuk. We leren naar elkaar te kijken, te luisteren en spelen met iemand die je misschien nog niet zo goed kent uit je groep.

Verkeer de onderwerpen die we hebben behandeld zijn: oversteken- verkeerslicht- op de stoep spelen-voorrang .

Groep 3-4

Kiva Iedereen is uniek! Na onze slogan over de groep "we horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij!", leren we nu dat binnen die groep (en verschillende groepen) ook verschillen zijn. Gelukkig maar, want het zou maar wat saai worden als iedereen hetzelfde zou zijn. Iedereen heeft talenten en daar zijn we trots op.



TopOndernemers We gaan voor het eerst werken met TopOndernemers, een methode voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. De methode bestaat uit thema's waarin deze vakken geïntegreerd aan bod komen. De kinderen werken met opdrachtkaarten en **het huidige thema is 'Hier woon ik'**. De kaarten passen steeds bij een thema en gaan over verschillende onderwerpen, zoals diversiteit in woningen, hoe ziet je kamer eruit? etc. Ook wordt er gebruik gemaakt van praatplaten.



Talententijd

Groep 1-2

We ontdekken welke talenten we nog meer hebben of gaan leren.

We hebben met kinderyoga een avontuur beleefd in het bos en oerwoud. Zo weten de kinderen nu de zonnegroet, de olifant en de giraffe.

Er is ook gekleurd, maar dan wel op een heel bijzondere manier: kleuren door met hele kleine rondjes een vogeltje op te vullen. Een heel precies werk en levert mooie resultaten op.

Met scheerschuim letters, woorden en je naam schrijven, toneelspelen (thema post) en Valentijnskaarten staan ook nog op het programma

UNIT 2

Vooruitblik: wat gaan we doen en leren?

Spelling en taal

Groep 5

We gaan aan de slag met woordenschatlessen, zullen gaan werken aan de betekenis van pictogrammen, het verschil tussen spreek- en schrijftaal, persoonsvorm en het onderwerp in de zin.

Bij spelling leren de kinderen woorden eindigend op -ee, -um, vaste voorvoegsels zoals ge-, be-, ver- etc.

Groep 6

We gaan ons bezighouden met woordenschatlessen, verslagen schrijven, afkortingen, trappen van vergelijking en het vinden van de persoonsvorm, het onderwerp en het gezegde.

Bij spelling houden we ons bezig met de afspraken: woorden eindigend op -tie, -heid, woorden met een g waarbij je zj hoort en woorden die beginnen met 's. Daarnaast zal een stukje werkwoordspelling opgepakt worden in de t.t.

In groep 7

We gaan werken aan woordenschatlessen, uitdrukkingen en gezegdes, zinnen ontleden (persoonsvorm, onderwerp, gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp). Ook krijgen wij de bepaling van plaats en de bepaling van tijd aangeboden.

Bij spelling gaat er tijd uit naar de volgende afspraken: verkleinwoorden, woorden met een trema, woorden met x. Daarnaast zullen de afspraken van de afgelopen weken herhaald worden. Ook wordt er aandacht besteed aan werkwoordspelling in de t.t. en v.t.

Groep 8

Wij richten ons de komende tijd op woordenschatlessen, op taalkundig en redekundig ontleden en het benoemen van de woordsoorten. Daarnaast zal er veel aandacht besteed worden aan de schrijfopdrachten, die als huiswerk gemaakt worden.

Bij spelling zal er veel tijd gaan naar werkwoordspelling. Het doel is dat wij zowel de werkwoorden in de tegenwoordige tijd als in de verleden tijd juist kunnen vervoegen. De spellingcategorieën die aangeboden worden gaan over het afbreekstreepje, afkortingen, Engelse en Franse leenwoorden, woorden met q, woorden met x en woorden met een apostrof.

Rekenen

Groep 5

De doelen voor groep 5 de komende periode zijn:

- Het aflezen van de kalender en de datum uitrekenen vooruit en achteruit
- Handige vermenigvuldigingen toepassen
- Geld teruggeven
- Handig optellen en aftrekken
- Staafdiagram aflezen

Groep 6

De doelen voor groep 6 de komende periode zijn:

- Maateenheden omrekenen van bijv cl naar ml cijferend aftrekken
- Kilo's van licht naar zwaar zetten
- Rijen komma-getallen afmaken
- Weegschaal in evenwicht brengen
- Verschil tussen prijzen berekenen
- Cirkeldiagram aflezen



Groep 7

De doelen voor groep 7 de komende periode zijn:

- Cijferend vermenigvuldigen
- Tijdsduur berekenen
- M.b.v. schaal de afstand berekenen
- Een cirkeldiagram afmaken
- Getallen tot 1000 000 optellen en aftrekken

Groep 8

De doelen voor groep 8 de komende periode zijn:

- Delen met en zonder rest
- M.b.v. schaal een oppervlakte berekenen
- Maateenheden het leiden en de grootste kiezen
- Kosten en hoeveelheden berekenen
- Delen met breuken en met komma-getallen
- Breuken, procenten en verhoudingen bij verdelingen hanteren.

Talententijd

Na de kerstvakantie zijn we gestart met een nieuw blok workshops. Er worden musicallessen aangeboden, er zijn gymlessen onder leiding van juf Rianne, technieklessen en de out-of-the-box groep is voortgezet onder leiding van juf Saskia. Tijdens de gymlessen zijn twee schaaklessen aangeboden, ter voorbereiding op het schaaktoernooi wat gepland staat op zondag 4 februari a.s.

19 t/m 23 maart staat er weer een talentenweek ingepland. **Wij zijn op zoek naar ouders, familieleden of andere betrokkenen bij school die op één van de middagen een workshop aan willen bieden binnen Unit 2.** Details kunt u lezen in Parro.

Wereldtijd

Het thema was 'derde wereld'

Op maandagmiddag 8 januari hebben we het thema geïntroduceerd met een zweeds loopspel. Verspreid over het gehele schoolplein hingen de vragen die de kinderen in kleine groepjes opzochten. Tijdens dit thema werken we voornamelijk in de **groepen 5/6** en **7/8**, zodat we een mooie verdieping kunnen maken binnen de verschillende onderwerpen. In de gang en hal kunt u de eerste resultaten al bewonderen. Zo zijn we bijvoorbeeld begonnen met het maken van een muurkrant, komt UNICEF een gastles verzorgen, gaan we oefenen met het maken van een verslag, worden er overheerlijke wereldgerechten bereid en komt het Rode Kruis langs om te vertellen.



Na dit thema zal het **thema 'Boerderij'** behandeld worden. Dit thema zal in maart van start gaan.

