

NIEUWSBRIEF

Agenda

- 19 februari: deze week oudergesprekken
- 23 februari: Unit 2 vanaf 12.00 uur vrij
- 24 februari t/m 4 maart: voorjaarsvakantie
- 6 maart: MR vergadering
- 7 maart: hoofdinspectie
- 8 maart: OR vergadering
- 11 maart: volleybaltoernooi groep 5 t/m 8
- 14 maart: **mogelijke stakingsdag**
- 19 t/m 23 maart: Talentenweek
- 21 maart: tennistoernooi groep 4 t/m 6
- 28 maart: paasviering en schoolvoetbal
- 29 maart: studiedag alle kinderen vrij
- 30 maart: Goede Vrijdag

ONDERWERPEN NIEUWSBRIEF

- [oordeel onderwijsinspectie](#)
- [onderzoek naar de effecten van het Unitonderwijs](#)
- [nieuwe naam website](#)
- [mogelijke stakingsdag 14 maart](#)

NIEUWS VANUIT DE DIRECTIE



Oordeel onderwijsinspectie

Het heeft even op zich laten wachten, maar we hebben inmiddels de officiële beoordeling van de inspectie gekregen en we zijn met recht trots op het resultaat, want we hebben zelfs een goed gekregen. Hier kunt u de toelichting van de inspectie lezen:

Brede samenwerking voor opvang en onderwijs

Wij beoordelen de samenwerking op de Molenwerf als goed. De school heeft veel tijd en energie gestoken in de vorming van een IKC waarbij zij onderwijs en opvang verzorgt voor kinderen van 0-13 jaar. Om dit te realiseren werkt de school samen met het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Voor alle peuters is er voorschoolse educatie, en de basisschool realiseert een aanbod wat hierop aansluit. Voor alle kinderen is er een warme overdracht. De samenwerking binnen het IKC beperkt zich niet tot een doorgaande lijn in het aanbod; ook de pedagogische aanpak, de omgang met ouders en gezamenlijke scholingen maken hier deel van uit. Gezamenlijke activiteiten tussen peuters en kleuters vinden regelmatig plaats. Daarnaast zoekt de school samenwerking met anderen, zoals de ouders, het voortgezet onderwijs, externe zorgverleners en het samenwerkingsverband. Voor leerlingen waar extra zorg voor nodig is, heeft de school overleg binnen het samenwerkingsverband en het ib-overleg binnen het bestuur. Met het voortgezet onderwijs zijn goede contacten en volgt de school de leerlingen nog drie jaar na de overstap. Ook de examenresultaten delen de scholen met elkaar.

Leerlingen komen nog regelmatig op school vertellen hoe het ze vergaat op het voortgezet onderwijs en geven voorlichting aan groep 8.



Vanuit visie werken aan hoge kwaliteit

Het team slaagt erin op een professionele manier met elkaar om te gaan. De school heeft de afgelopen periode een flinke verandering doorgemaakt. Naast de overgang in een integraal kindcentrum, vond ook een overgang plaats naar het werken in units en gepersonaliseerd

leren. De leraren besteden nadrukkelijk aandacht aan het ontdekken van talenten en werken aan vaardigheden. Om dit te realiseren werkt de school met specialisten voor taal en rekenen maar ook met vakleerkrachten voor de creatieve vakken en bijvoorbeeld houtbewerking. Dit vergt ook een flinke omslag voor leraren. Zij onderschrijven de visie en scholen zich. Zo hebben zij ict- vaardigheden bijgeleerd, een scholing gevolgd voor het volgen van de ontwikkeling van leerlingen op de verschillende onderdelen en scholingen voor het onderzoekend leren. Daarnaast is er een beleidsmedewerker vanuit het bestuur die de school begeleidt in de vorming tot kindcentrum. Leraren werken onderling veel samen, mede door de organisatie van units waarbij meerdere leraren verantwoordelijk zijn voor een groep leerlingen in een unit. Dit vraagt om goed overleg, een gezamenlijke aanpak en voorbereiding. De leraren geven aan voldoende tijd te krijgen om zich te scholen, zowel gezamenlijk als individueel. Ook de medewerkers van de kinderopvang en buitenschoolse opvang, worden, waar mogelijk en gewenst, betrokken in de professionalisering.



Onderzoek naar Unitonderwijs

Er stond een leuk artikel in een onderwijsblad.

Twee trainers van de Bursar Society-Iris Haartsen en Lucas Booltink- onderzochten de effectiviteit van Unitonderwijs binnen SOPOW, door twee Unit-scholen uit Winterswijk te vergelijken met reguliere scholen; de resultaten waren verbluffend! **Leerlingen op Unit-scholen blijken vooral meer zelfvertrouwen te hebben, zijn zelfstandiger en meer gemotiveerd. Dit heeft positieve effecten op de leerresultaten van de leerlingen.** De gegevens werden verzameld door middel van de Gepersonaliseerd Leren

Vragenlijst, de CITO-scores en gesprekken met ouders en leerkrachten. Belangrijke dimensies in de Gepersonaliseerd Leren vragenlijst zijn de *bereidheid om te leren, leeromgeving, leerlingbetrokkenheid, individuele benadering, werkhouding* en het *welzijn* van het kind.



De gecombineerde onderzoeksmethoden leiden tot de volgende resultaten:

- Het zelfvertrouwen en de motivatie van leerlingen van het Unitonderwijs is hoger dan van leerlingen van het regulier onderwijs.
- Leerlingen ervaren een positievere leeromgeving.
- CITO scores zijn hoger op locaties waar Unitonderwijs is uitgevoerd.
- Ouders en leerkrachten zijn enthousiast over de veranderingen.
- Ouders geven aan dat ze hun kinderen heel snel hebben zien groeien en dat ze veel zelfstandiger zijn geworden.

ALGEMEEN

Nieuwe naam website

Voortaan kunt u onze website vinden onder de naam www.kcdemolenwerf.nl

Stakingsdag 14 maart

Zoals u wellicht in de media heeft vernomen is er een akkoord bereikt over het terugdringen van de werkdruk binnen het basisonderwijs. De vakbonden en werkgevers hebben echter wel aangegeven dat de eis voor meer salaris overeind blijft staan. Dat heeft een goede reden. Het lerarentekort is dusdanig hoog, dat er steeds meer klassen naar huis gestuurd moeten worden

omdat er geen invallers te krijgen zijn. Het beroep is wat betreft het salaris te onaantrekkelijk. In het bedrijfsleven verdient men meer met een HBO opleiding en veel leerkrachten vertrekken naar het voortgezet onderwijs. Daar worden minder uren per jaar gegeven (750 uren t.o.v. 930 in het basisonderwijs) en voor een hoger salaris. Wij merken ook dat het lerarentekort steeds groter wordt. Er is geen leerkracht meer beschikbaar in de invalpool. Dankzij de bereidheid van collega's die extra komen werken, hebben wij tot nu toe de vervanging kunnen oplossen. Toch sluiten wij niet uit dat het ons ook kan overkomen dat we klassen naar huis moeten sturen. Wij inventariseren momenteel de stakingsbereidheid bij het team en de scholen binnen ons bestuur. U hoort tijdig of wij wederom gaan staken.

VAN GELUKKIGE LERAREN

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loesje