

# Jaarverslag MR Valkenburgschool

schooljaar 2016-2017

## 1.0 INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) Valkenburgschool.

De MR informeert de ouders en teamleden met dit verslag over de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar zijn besproken. Voor de ouders die dit jaar voor het eerst kinderen op de Valkenburgschool hebben en wellicht nog niet op de hoogte zijn met de MR als orgaan volgt een korte toelichting. (wellicht valt het u op dat er hier gesproken wordt over de 'Valkenburg' en niet over de 'Molenwerf' Dit heeft te maken met het feit dat de naamswijziging pas aan het einde van het schooljaar is doorgevoerd, en dit verslag nog betrekking heeft op de periode daarvoor)

### 1.1 Rol en positie MR

De Valkenburgschool heeft, net zoals als alle basisscholen in Nederland, een medezeggenschapsraad (MR). Dit officiële orgaan bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten en volgt de keuzes die de schoolleiding maakt of te maken heeft ten aanzien van het onderwijs en de ontwikkeling van de school. Wat de taken en bevoegdheden zijn van de MR staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De MR van de Valkenburgschool volgt ook de uitgangspunten zoals deze in de WMS zijn opgenomen. De MR van de Valkenburgschool stelt zich naast haar formele positie ook op als sparringpartner en voorziet de directie (gevraagd en ongevraagd) van advies. Daarmee beogen wij een open dialoog te behouden met de schooldirectie. Wij zijn er ons van bewust dat de kwaliteit van een school wordt bepaald door de juiste balans tussen school, kind en ouder.

## 2.0 ONDERWERPEN

Ook dit jaar zijn in de 6 vergaderingen veel onderwerpen aan de orde gekomen. Een aantal hiervan zullen hieronder wat verder worden uitgewerkt.

### 2.1 Unit onderwijs

Het schooljaar 2016-2017 was een spannend jaar voor de school, de ouders maar vooral voor de kinderen. De klassen zagen er op de eerste schooldag ineens anders uit.

Ook voor de MR was de start van het nieuwe schooljaar spannend. Hoe beviel het Unitonderwijs de kinderen, team en ouders? De MR heeft met belangstelling en enthousiasme de invoering van de nieuwe methodes gevolgd. Wij zijn blij dat het merendeel van de kinderen het Unitonderwijs als zeer fijn ervaren. Een aantal kinderen hebben moeten wennen maar uiteindelijk heeft iedereen zijn draai gevonden. Anders was dat voor de ouders, die zich op momenten onvoldoende geïnformeerd voelden. De MR heeft samen met de directie veel aandacht besteed aan het informeren van de ouders, het verhogen van de betrokkenheid en het 'meenemen' van de ouders in het proces. Tussentijdse evaluaties hebben bijgedragen tot extra informatiemomenten en een bredere communicatie met bijvoorbeeld de unitwijzer.

De MR heeft ook kritisch meegekeken met de ontwikkeling van het unitonderwijs voor unit 1 en de veranderingen die daar in de loop van het jaar zijn aangebracht. Het is goed te zien dat daar nu ook een passende vorm voor is gevonden.

## 2.2 Talentontwikkeling

Talentontwikkeling in de vorm van 'Talententijd' is een integraal onderdeel van de nieuwe lesmethode. De MR heeft de ontwikkeling en groei daarvan gevolgd en constateert dat ook dit onderdeel volwassen gaat worden. De inhoud groeit en de betrokkenheid van ouders en andere betrokkenen van buiten de school neemt toe.

## 2.3 Teamwisselingen

Halverwege het jaar heeft één van de teamleden uit unit 2 een andere keuze gemaakt en de school verlaten. De MR hecht veel waarde aan een stabiel team waarbij de onderwijs continuïteit is gewaarborgd en is tevreden met de voortvarendheid waarmee de directie alles in het werk heeft gesteld om tijdens de overgang van de ene leerkracht naar de opvolgende leerkracht de continuïteit te waarborgen.

## 2.4 Ouderavonden

Afgelopen schooljaar zijn er diverse gelegenheden geweest waarbij ouders op school zijn geïnformeerd over de voortgang van hun kind, maar ook over de voortgang van de implementatie van het Unitonderwijs. De MR hecht veel belang aan deze bijeenkomsten en over de inhoud en uitkomsten is ook uitgebreid gesproken. Belangrijke zaken die door de ouders naar voren werden gebracht waren onder andere :

- Behoefte om 'mee te kijken' met de lessen
- Betere informatie vanuit de leerkrachten over huiswerk en opdrachten (unit2)
- Meer achtergrond informatie over de inhoud van de lessen.

## 2.5 Brede school

Dit schooljaar is veel aandacht besteed aan de invulling van de samenwerking tussen BSO, kinderopvang en basisonderwijs. Deze processen zijn de opmaat geweest voor het starten van het kindcentrum. De MR ziet de inspanningen van de betrokken partijen en is blij met de start van het Kindcentrum. Het opzetten van een kindcentrum is een intensief en uitgebreid proces en de MR volgt dit proces met belangstelling.

## 2.6 MR verkiezingen

Afgelopen juni heeft Marlien van Hulsel afscheid genomen van de MR. Wij zijn Marlien heel dankbaar voor de betrokkenheid die zij afgelopen jaren heeft getoond en de kundige leiding die zij aan de MR heeft gegeven. Haar vertrek betekende een vacature die medio 2017 is ingevuld door Loes van de Kruijf. Loes, veel succes!

## 2.7 Ouderpanel / ouderparticipatie

Dit schooljaar is er wederom een ouderpanelavond gehouden. Dit is een avond waarbij ouders, MR en de directie praten over een specifiek onderwerp. Deze avond was het onderwerp de samenwerking tussen ouders en school. Een nuttige avond waarbij zowel directie als MR ideeën hebben opgedaan om deze samenwerking verder vorm te geven.

## 2.8 Leerlingen populatie

Dit schooljaar heeft een duidelijke groei laten zien in instroom van leerlingen. Het 'vliegwiel' effect dat de MR en de directie verwachten van het unitonderwijs lijkt zijn vruchten af te werpen. Er zijn uitzonderlijk veel zij-instromers (leerlingen van andere scholen) en ook vanuit de kinderopvang lijkt een groei naar de school te zijn. De MR ziet met enthousiasme deze groei tegemoet.

## 2.9 Tevredenheidsonderzoek

Dit schooljaar is door de directie onder de ouders, leerkrachten en kinderen een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd.

De MR betreurt het dat de respons van het ouder onderzoek erg laag was hetgeen de resultaten beïnvloed. Een en ander neemt niet weg dat er goede aandachtspunten uit de onderzoeken naar voren zijn gekomen.

## 2.10 Leerresultaten

Het team van de Valkenburgschool heeft dit schooljaar gekozen voor een andere eindtoets dan afgelopen jaren werd ingezet. Helaas heeft deze test (IEP) andere resultaten laten zien dan wat het team en de MR verwacht hadden. De andere testmethodiek heeft invloed gehad op de resultaten. De MR vindt het jammer dat de resultaten niet overeenkomen met het algemene beeld en de voortgezet onderwijs adviezen die voor groep 8 zijn gegeven. De waarde van deze toets methode zal in het nieuwe schooljaar opnieuw moeten worden bekeken. De MR volgt de ontwikkeling van de schoolresultaten op de voet.

## 2.11 Vaste jaarlijkse agendapunten

De MR heeft op een aantal beleidsmatige zaken advies en instemmingsrecht. Veel van die punten zijn jaarlijks hetzelfde en worden als vast agendapunt besproken.

Voorbeelden hiervan zijn :

- Schoolplan, instemming
- Vakantieplanning, instemming
- Wijzigingen schoolreglement, instemming
- Hoogte bedrag ouderbijdrage, instemming
- Begroting, informatie
- Vaststelling jaarrooster, advies
- Vaststelling groepsindeling, advies
- Nieuwe teamleden, advies (onderdeel van de sollicitatieprocedure)
- Zorgplan, advies
- Overleg met de stichtingsdirectie

### 3.0 TERUGBLIK EN VOORUITBLIK

Afgelopen schooljaar was wederom voor de Valkenburgschool een intensief jaar waarbij met name de aandacht is uitgegaan naar het nieuwe onderwijs systeem en de realisatie van het kindcentrum de Molenwerf. De MR vindt het een prestatie dat deze doelen in het afgelopen schooljaar ook gehaald zijn. De MR ziet de toekomst van het kindcentrum 'de Molenwerf' positief in. Dat neemt niet weg dat er ook het komende schooljaar 2017-2018 nog veel werk te verzetten is. Zo zal er blijvende aandacht moeten zijn voor de communicatie met ouders, het kwaliteitsniveau van het onderwijs en de ontwikkeling van het kindcentrum. Hierbij is de organisatorische en inhoudelijke samenwerking tussen de verschillende betrokkenen van groot belang.

De MR zal zich ook komend schooljaar weer inspannen om deze ontwikkelingen te blijven volgen en haar adviezen, mening en of instemming te delen met de directie. Daarbij zal dit komende schooljaar ook worden gebruikt om samenwerkingen aan te gaan met andere medezeggenschap-ouderraden van de betrokken partijen bij het kindcentrum zodat ook op die wijze borging van kwaliteit blijft bestaan.

Het nieuwe schooljaar is al weer met een vliegende start begonnen en ook de MR heeft alweer zijn eerste vergadering gehad. Dit jaar voor het eerst als MR van het kindcentrum de Molenwerf.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben, of wilt u een vergadering bijwonen, aarzel niet om ons aan te schieten of een mail te sturen.