

schooljaar 2017-2018

## 1.0 INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) Kindcentrum de Molenwerf. De MR informeert de ouders en teamleden met dit verslag over de onderwerpen die in het afgelopen schooljaar zijn besproken. Voor de ouders die dit jaar voor het eerst kinderen op de Molenwerf hebben en wellicht nog niet op de hoogte zijn met de MR als orgaan volgt een korte toelichting.

## 1.1 Rol en positie MR

Kindcentrum de Molenwerf heeft, net zoals als alle basisscholen in Nederland, een medezeggenschapsraad (MR). Dit officiële orgaan bestaat uit een aantal ouders en leerkrachten en volgt de keuzes die de schoolleiding maakt of te maken heeft ten aanzien van het onderwijs en de ontwikkeling van de school. Wat de taken en bevoegdheden zijn van de MR staat in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

De MR van Kindcentrum de Molenwerf volgt ook de uitgangspunten zoals deze in de WMS zijn opgenomen. De MR stelt zich naast haar formele positie ook op als sparringpartner en voorziet de directie (gevraagd en ongevraagd) van advies. Daarmee beogen wij een open dialoog te behouden met de schooldirectie. Wij zijn er ons van bewust dat de kwaliteit van een school wordt bepaald door de juiste balans tussen school, kind en ouder.

## 1.2 Leden van de MR

De MR bestaat uit vier leden, twee leerkrachten en twee gekozen ouders. Traditioneel wordt de voorzittersrol door één van de ouders ingevuld. Met het start van het nieuwe schooljaar 2017 is afscheid genomen van de zittende voorzitter Marlien van Hulsel, haar rol is overgenomen door Arjen Aalbers. Daarnaast is Loes van der Kruijf als MR lid toegetreden.

Vanuit het onderwijsteam heeft Priscilla Haringsma in plaats van Nathalie Mense in de MR zitting genomen.

## 2.0 ONDERWERPEN

Ook dit jaar zijn in de 6 vergaderingen veel onderwerpen aan de orde gekomen. Een aantal hiervan zullen hieronder wat verder worden uitgewerkt.

### 2.1 Snappet

Het schooljaar 2017-2018 is gebruikt om Snappet over alle groepen in te voeren. Snappet is een digitale leeromgeving die actief inspeelt op de vaardigheden van de kinderen (adaptief onderwijsplatform). De MR ziet duidelijk de meerwaarde van het systeem voor de kinderen en de leerkrachten maar kijkt ook kritisch naar het digitale leren in relatie tot het 'analoge' leren van de andere lesmethoden

### 2.2 Samenwerking OR/MR Casca

De formele samenwerking tussen stichting Jong Leren en Casca in het Kindcentrum geeft ook aanleiding de samenwerking te zoeken met de Ouderraad en Medezeggenschapsraad van Casca, de andere partner van het Kindcentrum. In 2018 is een eerste bijeenkomst geweest met tussen de MR van Casca en de MR van de Molenwerf. Een constructieve bijeenkomst die verder een vervolg gaat krijgen in 2018-2019.

### 2.3 Parro

Het gebruik van de app Parro als communicatiemiddel voor en naar de ouders is voor de gehele school ingezet. De MR vindt het een goed systeem en is blij dat dit de communicatie directer en eenduidiger maakt. Wel blijft zij kritisch over de (on)mogelijkheden van het systeem en kijkt uit naar nieuwe ontwikkelingen van de app.

### 2.4 Inspectiebezoek

Afgelopen schooljaar is er door de inspectie een bezoek geweest. De MR is zeer tevreden met het resultaat van de beoordeling, die varieerde tussen 'voldoende' en 'goed'. De MR heeft zijn waardering uitgesproken aan het team en de directie voor dit mooie resultaat. De opmerkingen vanuit de inspectie worden ook gedeeld door de MR en zijn als actiepunten aangehouden.

Het lijkt alsof het kindcentrum nog kampt met een negatieve beeldvorming op basis van een eerdere beoordeling. De MR heeft de effecten hiervan met de directie besproken en deelt de zorgen daaromtrent.

## 2.5 Staking & werkdruk

Het onderwijs staat onder druk. De werkdruk is hoog en de waardering vaak (te) laag. De MR heeft dit met de directie besproken en onderschrijft de staking als een noodzakelijk middel om aandacht voor de problemen in het basisonderwijs te krijgen. De overheid heeft middelen beschikbaar gesteld voor het verlagen van de werkdruk. De wijze waarop deze zijn ingezet heeft een positief effect op het team en de MR ziet de resultaten als positief.

## 2.6 Leerlingenaantal en instroom

Het teruglopende leerlingenaantal in 2018 baart de MR zorgen. Hoewel het bestaansrecht van de school geen enkel gevaar loopt, zou het voor de kwaliteit van het onderwijs goed zijn als de school meer leerlingen zou hebben. De directie deelt deze problemen en heeft een profileringsplan en een communicatieplan opgesteld. Dit meerjarenplan richt zich op het verhogen van de instroom. De voortgang van deze plannen zijn een regelmatig terugkerend onderwerp op de agenda van de MR.

## 2.7 Ouderpanel / ouderparticipatie

Dit schooljaar is er wederom een ouderpanelavond gehouden. Dit is een avond waarbij ouders, MR en de directie praten over een specifiek onderwerp. Deze avond was het onderwerp Parro en communicatie tussen ouders en school. Een nuttige avond waarbij zowel directie als MR ideeën hebben opgedaan.

## 2.8 Privacy

De nieuwe wet op de AVG heeft een grote impact op het functioneren van de communicatie met de ouders en andere partijen. Hoewel de MR het nut van de maatregelen inziet ziet deze ook wel met lede ogen de extra werkzaamheden die ea. met zich meeneemt voor de leerkrachten.

## 2.9 Tevredenheidsonderzoek

Dit schooljaar is door de directie onder de ouders, leerkrachten en kinderen een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd.

De MR betreurt het dat de respons van het ouder onderzoek erg laag was hetgeen de resultaten beïnvloed. Een en ander neemt niet weg dat er goede aandachtspunten uit de onderzoeken naar voren zijn gekomen.

## 2.10 Aanpassingen Directie

De MR ziet de meerwaarde voor de school van het gedeeld leiderschap wat wordt voorgesteld voor het leerjaar 2018-2019. De ruimte die het oplevert voor Karen kan worden benut voor het verder groeien van de school. Priscilla wordt door de MR als mede directielid gesteund. De MR heeft de wens uitgesproken een tussentijdse evaluatie van het gedeeld leiderschap te houden.

## 2.11 Vaste jaarlijkse agendapunten

De MR heeft op een aantal beleidsmatige zaken advies en instemmingsrecht. Veel van die punten zijn jaarlijks hetzelfde en worden als vast agendapunt besproken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Schoolplan, instemming
- Vakantieplanning, instemming
- Wijzigingen schoolreglement, instemming
- Hoogte bedrag ouderbijdrage, instemming
- Begroting, informatie
- Vaststelling jaarrooster, advies
- Vaststelling groepsindeling, advies
- Nieuwe teamleden, advies (onderdeel van de sollicitatieprocedure)
- Zorgplan, advies
- Overleg met de het bestuur van de overkoepelende stichting Jong Leren

### 3.0 TERUGBLIK EN VOORUITBLIK

Afgelopen schooljaar was een goed jaar met mooie resultaten vanuit onder andere de inspectie. Het Unitonderwijs is duidelijk ingeburgerd en levert concrete resultaten in de kwaliteit van het onderwijs en de groei van de school. De overkoepelende stichting Jong Leren beschouwd Kindcentrum de Molenwerf als voorbeeldschool binnen de groep basisscholen. Ouders op zoek naar een nieuwe school kiezen bewust voor het onderwijsconcept en de goede resultaten die daaruit komen.

De MR van Kindcentrum de Molenwerf zal zich in het komende schooljaar onder andere richten op de samenwerking met de MR en OR van Casca en de positionering en profilering van de school binnen de groeiende gemeente Heemstede.

De medezeggenschapsraad van Kindcentrum de Molenwerf wenst u en alle kinderen een mooi, gezellig maar vooral leerzaam schooljaar! Mocht u vragen of opmerkingen hebben, of wilt u een vergadering bijwonen, aarzel niet om ons aan te schieten of een mail te sturen : [mr.molenwerf@jl.nu](mailto:mr.molenwerf@jl.nu)